

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته:** پرستاری **مقطع رشته:** کارشناسی **نام درس:**کارآموزی کودکان
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| ندا | شیخ ذکریایی | استادیار | پرستاری | پرستاری و مامایی | 33664645 |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:n.zakaryaie@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| تابان | نعمتی فرد | استادیار | پرستاری | پرستاری و مامایی | 33664645 |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1. آشنایی با بخش کودکان

2. بررسی و معاینه فیزیکی کودک بیمار

3. طراحی، اجرا و ارزیابی تدابیر پرستاری مناسب

4. انجام مهارت بالینی بر حسب تشخیص بیماری

5. اقدام مناسب برای رفع نیازهای جسمی و روحی کودک بیمار

6. اقدام مناسب در مورد نیازهای تغذیه ای کودک بیمار

7. رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از حوادث

8. ثبت و اجرای دستورات دارویی تزریقی و خوراکی کودک بیمار

9. انجام تصمیم گیری مناسب در موقعیت های بحرانی

10. کنترل علایم حیاتی کودک بیمار

11. آموزش مراقبت از خود به کودک بیمار و خانواده

12. بررسی پرونده و آزمایشات بالینی

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

در بخش کودکان دانشجویان نحوه مراقبت از کودک بیمار رایاد گرفته و اقدامات لازم جهت تامین نیازهای کودک را انجام داده و مراقبت های پرستاری لازم را با توجه به اهداف گفته شده ارائه خواهند کرد. با توجه به اهمیت مراقبت های خانواده محور باید خانواده در امر مراقبت مشارکت کند و آموزش های لازم در این خصوص به آنها داده شود.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **جلسات حضوری در بخش داخلی کودکان همراه با بحث های گروهی انجام خواهد شد** | در طول کارآموزی روزانه | انجام کار بالینی، مشاهده پروسیجرو بحث های گروهی و سخنرانی | محیط کارآکوزی و بالین کودکان |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
| - | - | - |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| درسنامه پرستاری وونگ ویرایش یازدهم، 2019 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

توضیح پروژه طول ترم: ثبت تجربه یادگیری روزانه در طول کارآموزی

توضیح پروژه پایان ترم: ثبت فرآیند پرستاری برای کودک بیمار

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

حضور منظم دانشجویان در طول کارآموزی، ارائه فرآیند پرستاری، ارائه گزارش روزانه و بحث گروهی، انجام آزمون کتبی، فرم های ارزشیابی اختصاصی و عمومی

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس:** ندا شیخ ذکریایی

**نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه:** نازیلا علیایی